



Italian Climate Network Onlus

# PROGETTO SCUOLA

## 2018/2019

1. CHI SIAMO
2. EDUCAZIONE E DIDATTICA, PERCHÉ?
3. LA PROPOSTA DIDATTICA
  - 3.1. LA PRESENTAZIONE BASE
  - 3.2. INDIRIZZI TEMATICI DI APPROFONDIMENTO
4. TIPOLOGIE DI INCONTRI
  - 4.1. LEZIONE SINGOLA
  - 4.2. PERCORSO DIDATTICO
5. MATERIALE DIVULGATIVO & MATERIALE OCCORRENTE
6. IL FOLLOW-UP: PER CONTINUARE CON ICN
7. ORGANIZZARE UNA LEZIONE

### ► 1. CHI SIAMO

Italian Climate Network (ICN) è una associazione Onlus impegnata sulla questione del cambiamento climatico e delle tematiche ad esso correlate.

Tra gli obiettivi principali delle attività associative rientrano l'analisi e la divulgazione degli aspetti legati al clima al fine di promuovere l'affermazione di una cultura ambientale in Italia, che possa garantire un futuro sostenibile e *low-carbon* al nostro Paese.



L'Associazione opera su più livelli con progetti e campagne atte sia alla sensibilizzazione che al coinvolgimento delle persone in attività che possano avere un impatto concreto su scala nazionale ed internazionale: in particolare, ICN ha l'ambizione di fungere da raccordo tra il mondo tecnico-scientifico ed il grande pubblico, al fine di avvicinare la questione climatica all'interesse dei cittadini.

Iniziative centrali nell'Associazione riguardano attività giovanili (tramite la propria Sezione Giovani, Italian Climate Network ha dato vita al primo movimento giovanile per il clima in Italia), attività mirate e propositive di advocacy e la partecipazione ai negoziati delle Nazioni Unite sul clima, presso le quali ICN è riconosciuta ufficialmente come organizzazione "observer" e a cui i delegati dell'Associazione partecipano in maniera continua dal 2011.

Italian Climate Network vanta diverse partnership ufficiali fra cui 350.org, il Climate Action Network e la piattaforma Connect4Climate, assieme a numerose collaborazioni in ambito nazionale ed internazionale che hanno fatto affermare l'associazione tra le prime realtà italiane impegnate sui cambiamenti climatici



## ➡ 2. EDUCAZIONE E DIDATTICA, PERCHÉ?

L'educazione è un processo fondamentale nella crescita e nel miglioramento delle capacità dell'individuo nell'esercitare al meglio la propria professione. L'attualità e l'urgenza del cambiamento climatico ci ha portato quindi ad elaborare una proposta didattico-educativa che possa aiutare gli alunni ad acquisire la coscienza e le conoscenze necessarie per comprendere le problematiche ambientali attuali ed a sviluppare e mettere in pratica comportamenti virtuosi che inducano un cambiamento nelle proprie abitudini quotidiane.

Tale finalità rientra nell'obiettivo primario dell'Associazione di contribuire all'aumento della consapevolezza in Italia sul tema dei cambiamenti climatici e di promuovere il senso di urgenza per l'attuazione di soluzioni adeguate: il Mondo si trova innanzi ad una sfida storica che richiede di essere affrontata con il massimo impegno da parte di tutti per il bene delle generazioni future, e presenti, che già oggi si trovano a dover fare i conti con l'aggravarsi di frequenza ed intensità di eventi atmosferici estremi.

In questo senso, crediamo che una più diffusa informazione su tali problemi, basata su riferimenti autorevoli, possa risvegliare l'interesse e il senso di responsabilità dei cittadini del futuro: i nostri ragazzi.

## ➡ 3. LA PROPOSTA DIDATTICA

Il "Progetto Scuola" di Italian Climate Network si rivolge alle scuole secondarie di primo e secondo grado, allo scopo di proporre un programma incentrato sulla questione del cambiamento climatico ma che non trascuri il contesto entro il quale esso si colloca, ovvero mettendo in evidenza le strette connessioni che legano il clima ai temi dello sviluppo sostenibile, dell'energia, dell'economia, delle relazioni internazionali, dei diritti umani, della salute, dei rifiuti.

### 3.1. LA PRESENTAZIONE BASE

La “**Presentazione Base**”, della durata di 1 ora, avrà la seguente articolazione:

- **IL PROBLEMA CLIMA** – Il riscaldamento globale, il clima nella storia, il ruolo delle attività umane, la situazione attuale, gli scenari futuri, i fattori aggravanti, il consenso della comunità scientifica.
- **LE CONSEGUENZE** – L’aumento delle temperature, lo scioglimento dei ghiacci, l’innalzamento del livello dei mari, l’aumento dei fenomeni atmosferici estremi, la desertificazione, gli impatti sulla salute, le migrazioni dovute al clima, i danni economici, la perdita di biodiversità.
- **LE SOLUZIONI** – Rispondere ai cambiamenti climatici ad ogni livello: i negoziati internazionali, le politiche regionali e comunitarie, le misure nazionali, gli impegni delle città, le responsabilità dei cittadini, il ruolo dei media.

### 3.2. INDIRIZZI TEMATICI DI APPROFONDIMENTO

Per le scuole (o le classi) interessate ad approfondire alcune tematiche specifiche legate al clima, in aggiunta alla Presentazione Base è possibile la scelta di uno o più **Indirizzi di Approfondimento Tematico** (di circa 1 ora ciascuno), rispettivamente per una lezione o per un percorso didattico completo. Nella nuova edizione del Progetto è presente un nuovo indirizzo tematico, legato al rapporto tra clima ed energia. Questi gli indirizzi attualmente disponibili:

1. **IL CLIMA E L’ENERGIA**
2. **I NEGOZIATI SUL CLIMA**
3. **IL CLIMA E I DIRITTI UMANI**
4. **IL CLIMA E LA SALUTE**
5. **IL CLIMA E LA GESTIONE DEI RIFIUTI**
6. **IL CLIMA E LA SICUREZZA ALIMENTARE**

L’approfondimento tematico sull’energia è stato realizzato grazie all’importante supporto di **Behind Energy**.

La versatilità della proposta consente di adattare i contenuti e le modalità espositive degli stessi a seconda dell’indirizzo della classe o della scuola con cui si interagisce, affrontando tematiche specifiche che rispondano alle richieste di approfondimento di docenti e studenti.





## ► 4. TIPOLOGIE DI INCONTRI

Le lezioni possono essere organizzate per una o più classi o per un gruppo di studenti interessati, secondo le seguenti opzioni:

### 4.1. LEZIONE SINGOLA

Si tratta di un'unica lezione sui cambiamenti climatici, dedicata alle classi o agli istituti che per ragioni tecniche e/o pratiche non possono impostare un percorso didattico ma vogliono comunque offrire agli studenti la possibilità di approfondire le questioni legate al clima.

#### Opzione A) Conferenza con “Presentazione Base” - 1 ora circa

Lezione secondo la seguente struttura: **problema – conseguenze – soluzioni** relative ai cambiamenti climatici.

#### Opzione B) Conferenza con “Presentazione Base” + “Indirizzo di Approfondimento” - 2

**ore circa** Lezione secondo la struttura **problema – conseguenze – soluzioni**, a cui aggiungere, a scelta, tra uno degli approfondimenti offerti dagli **indirizzi tematici (Energia; Negoziati sul Clima; Clima e Salute; Clima e Diritti Umani; Clima e Rifuti, Clima e sicurezza alimentare)**.

### 4.2. PERCORSO DIDATTICO

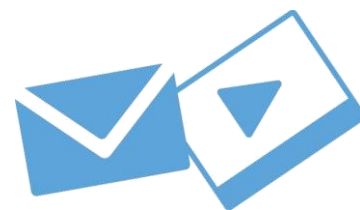
Particolarmente indicati per le ultime classi delle scuole superiori come spunto per la realizzazione della tesina da presentare agli Esami di Stato, i percorsi didattici consistono in una **serie d'incontri che permettono agli studenti di acquisire una visione d'insieme ancora più dettagliata**. Dopo una prima lezione introduttiva con la “Presentazione Base” (**problema – conseguenze – soluzioni**), tutti gli indirizzi tematici di approfondimento potranno essere affrontati in altrettante brevi lezioni (circa 1 ora l'una).

## ► 5. MATERIALE DIVULGATIVO & MATERIALE OCCORRENTE

Gli strumenti utilizzati dai relatori nel corso della lezione sono di tipo digitale (presentazioni Power Point / Keynote, integrate da mezzi audiovisivi adatti al livello didattico). Al termine della lezione, sarà consegnato alla scuola copia del “materiale divulgativo” previsto, ovvero una versione scritta dei contenuti affrontati durante la lezione, affinché gli studenti abbiano un testo cui fare riferimento per eventuali approfondimenti futuri.

Al fine di una buona riuscita delle attività didattiche, è necessaria da parte dell'Istituto la disponibilità di:

- un'aula adatta allo svolgimento della lezione
- un computer
- un proiettore e uno schermo o parete bianca su cui proiettare
- delle casse per collegamento audio
- connessione internet (opzionale)



## 6. IL FOLLOW-UP: PER CONTINUARE CON ICN<sup>1</sup>

Per Italian Climate Network è importante anche il follow-up: in seguito alle lezioni, gli studenti più volenterosi ed interessati potranno associarsi ad Italian Climate Network e candidarsi allo svolgimento di attività in collaborazione con la nostra Sezione Giovani (dalla formazione di un gruppo locale all'organizzazione di piccoli eventi). I più meritevoli avranno, nel tempo, la possibilità di candidarsi per partecipare ad eventi nazionali ed internazionali sul clima con Italian Climate Network, quali le Conferenze mondiali dei Giovani (COY) sui cambiamenti climatici.

Per aderire alla Sezione Giovani di Italian Climate Network è necessario:

- avere meno di 25 anni
- iscriversi ad Italian Climate Network (**quota d'iscrizione € 10/anno**)
- essere disponibili a partecipare alle attività dell'associazione (riunioni, giornate di formazione, eventi, conferenze, raccolta soci, gestione social network ed altro)

## 7. ORGANIZZARE UNA LEZIONE

Italian Climate Network offre le lezioni senza la richiesta di compensi. Qualora possibile, si chiede tuttavia alla scuola la possibilità di contribuire al rimborso delle spese di viaggio in caso di trasferta del relatore e/o la considerazione di una donazione che consenta all'Associazione di continuare a rendere possibili e sostenibili le attività di divulgazione, offerte dai relatori su base volontaria.

**Per informazioni o per richiedere una lezione**, è possibile scrivere a [scuole@italiaclima.org](mailto:scuole@italiaclima.org).

### Referenti del Progetto Scuola:

Francesco Capezzuoli - [firenze@italiaclima.org](mailto:firenze@italiaclima.org)

Federica Pastore – [federica.pastore@italiaclima.org](mailto:federica.pastore@italiaclima.org)



<sup>1</sup> Si rammenta che non è obbligatorio per gli studenti iscriversi all'associazione, ma si ritiene utile renderli edotti delle possibilità che l'Associazione può fornire ai propri soci.